



Red Latinoamericana
para la Transformación
Docente en Lenguaje

**Red Latinoamericana para la Transformación de
la
Formación Docente en Lenguaje**



REDE Fais de Sol
-Brasil-



RED CHILENA PARA LA
TRANSFORMACIÓN DE LA
FORMACIÓN DOCENTE EN
LENGUAJE
-NODO ARAUCANÍA-



Redlenguaje

Asociación Colombiana de Redes
para la Transformación de la
Formación Docente en Lenguaje



Red Peruana

para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje



RED LENGUAJE MÉXICO

Otra educación es posible



FORMAD
Narrativas & Experiências

**XI Taller Latinoamericano para la Transformación de la
Formación Docente en Lenguaje**

**LA CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA A PARTIR DE LA EDUCACIÓN EN
LATINOAMÉRICA: La Red de Lenguaje y sus Experiencias**

Villa María, Córdoba, Argentina

15, 16, 17 de abril de 2019

FICHA DE VALORACIÓN DE PONENCIAS (A cargo de los pares del mismo país y luego de otros países)

PAÍS:

NOMBRE DE LA RED Y DEL NODO:

Eje en el que inscribe la ponencia (derivada de investigaciones y /o experiencias pedagógicas): _____

Apellido y nombre del responsable(s) o autor(es): _____

- Nombre/ de la ponencia o el relato: _____
- *Institución(es) educativa(s) a la cual el(los) actor(es) está(n) vinculado(s)* _____
- *Nivel educativo en el que el trabajo fue realizado (poner una X):*
Educación infantil _____
Enseñanza fundamental –primaria- _____
Educación secundaria _____
Educación Media _____
Educación de jóvenes y adultos _____
Formación universitaria _____
- Fecha de recepción para la evaluación entre pares: _____

1. De acuerdo con el planteamiento de la ponencia o el relato, señale con una X el nivel en el cual se encuentra cada criterio de valoración:

CRITERIO	NO LO HACE	INCOMPLETO	COMPLETO
ASPECTOS ACADÉMICOS			
1. ¿La ponencia (investigaciones y /o experiencias pedagógicas) está articulada con el tema y los objetivos del Taller Latinoamericano?			
2. ¿El planteamiento es acorde con el eje temático en el que fue ubicado?			
3. ¿La ponencia o relato plantea una problemática educativa relacionada con el eje de discusión?			
4. ¿La ponencia o relato propicia señales sobre la fundamentación teórica?			
5. ¿La ponencia o relato expone la			

metodología en el desarrollo de la experiencia?			
6. ¿La ponencia o relato contribuye a la transformación e innovación pedagógica de otros docentes?			
7. ¿La ponencia o relato incluye una reflexión sobre la transformación del docente en el desarrollo de su práctica?			
8. ¿La ponencia o relato contiene las conclusiones a las que ha llegado?			
9. ¿La ponencia o relato plantea una ruta bibliográfica que favorece la profundización de la temática?			
ASPECTOS FORMALES			
	No lo hace	Incompleto	Completo
<i>Hasta 15 páginas tamaño carta, incluida la bibliografía.</i>			
<i>Márgenes 2.5, rectificado (justificado).</i>			
<i>Letra (fuente) Times New Roman, tamaño 12.</i>			
<i>Interlineado 1.5</i>			
La primera página contiene:			
<i>Eje temático al cual el trabajo se vincula.</i>			
<i>Título de la ponencia o experiencia pedagógica en negrita, mayúsculas y centrado.</i>			
<i>Datos básicos de los autores: nombre, apellido y correo electrónico.</i>			
<i>Institución(es) educativa(s) a la cual el(los) actor(es) está(n) vinculado(s).</i>			
<i>Nivel educativo en el que el trabajo fue realizado (educación infantil, enseñanza fundamental [primaria], educación secundaria, educación media, educación de jóvenes y adultos, formación universitaria).</i>			
La ponencia o el relato presenta:			
<i>Resumen (250 a 300 palabras)</i>			
<i>Palabras clave (3 a 5)</i>			

Ponencia o relato aprobada/o: SI ____ NO ____

Requiere modificaciones SI ____ NO ____

Fecha de devolución de la ponencia al lector par con las modificaciones realizadas:

Observaciones finales

Escriba algunas observaciones y conclusiones que considere convenientes para favorecer la selección y reflexión del grupo que organiza las mesas de discusión en torno a los ejes propuestos para el XI Taller Latinoamericano para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. A modo de identificación incluya primero la siguiente información de contacto:

- Nombre apellido de quien(es) elabora(n) el presente informe
- Red a la que pertenecen
- Correo (mail) personal.