



Red Latinoamericana  
para la Transformación  
Docente en Lenguaje

**Red Latinoamericana para la Transformación de  
la  
Formación Docente en Lenguaje**



REDE Fais de Sol  
-Brasil-



RED CHILENA PARA LA  
TRANSFORMACIÓN DE LA  
FORMACIÓN DOCENTE EN  
LENGUAJE  
-NODO ARAUCANÍA-



**Redlenguaje**

Asociación Colombiana de Redes  
para la Transformación de la  
Formación Docente en Lenguaje



**Red Peruana**

para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje



RED LENGUAJE MÉXICO

Otra educación es posible



FORMAD  
Narrativas & Experiencias

**XI Taller Latinoamericano para la Transformación de la  
Formación Docente en Lenguaje**

**LA CONSTRUCCIÓN DE LA DEMOCRACIA A PARTIR DE LA EDUCACIÓN EN  
LATINOAMÉRICA: La Red de Lenguaje y sus Experiencias**

**Villa María, Córdoba, Argentina**

**15, 16, 17 de abril de 2019**

**FICHA DE VALORACIÓN DE PONENCIAS** ( A cargo de los pares del mismo país y luego de otros países)

PAÍS:

NOMBRE DE LA RED Y DEL NODO:

Eje en el que inscribe la ponencia (derivada de investigaciones y /o experiencias pedagógicas): \_\_\_\_\_

Apellido y nombre del responsable(s) o autor(es): \_\_\_\_\_

- Nombre/ de la ponencia o el relato: \_\_\_\_\_
- *Institución(es) educativa(s) a la cual el(los) actor(es) está(n) vinculado(s)* \_\_\_\_\_
- *Nivel educativo en el que el trabajo fue realizado (poner una X):*  
*Educación infantil* \_\_\_\_\_  
*Enseñanza fundamental –primaria-* \_\_\_\_\_  
*Educación secundaria* \_\_\_\_\_  
*Educación Media* \_\_\_\_\_  
*Educación de jóvenes y adultos* \_\_\_\_\_  
*Formación universitaria* \_\_\_\_\_
- Fecha de recepción para la evaluación entre pares: \_\_\_\_\_

1. De acuerdo con el planteamiento de la ponencia o el relato, señale con una X el nivel en el cual se encuentra cada criterio de valoración:

<b>CRITERIO</b>	<b>NO LO HACE</b>	<b>INCOMPLETO</b>	<b>COMPLETO</b>
<b>ASPECTOS ACADÉMICOS</b>			
1. ¿La ponencia (investigaciones y /o experiencias pedagógicas) está articulada con el tema y los objetivos del Taller Latinoamericano?			
2. ¿El planteamiento es acorde con el eje temático en el que fue ubicado?			
3. ¿La ponencia o relato plantea una problemática educativa relacionada con el eje de discusión?			
4. ¿La ponencia o relato propicia señales sobre la fundamentación teórica?			
5. ¿La ponencia o relato expone la			

metodología en el desarrollo de la experiencia?			
6. ¿La ponencia o relato contribuye a la transformación e innovación pedagógica de otros docentes?			
7. ¿La ponencia o relato incluye una reflexión sobre la transformación del docente en el desarrollo de su práctica?			
8. ¿La ponencia o relato contiene las conclusiones a las que ha llegado?			
9. ¿La ponencia o relato plantea una ruta bibliográfica que favorece la profundización de la temática?			
<b>ASPECTOS FORMALES</b>			
	<b>No lo hace</b>	<b>Incompleto</b>	<b>Completo</b>
<i>Hasta 15 páginas tamaño carta, incluida la bibliografía.</i>			
<i>Márgenes 2.5, rectificado (justificado).</i>			
<i>Letra (fuente) Times New Roman, tamaño 12.</i>			
<i>Interlineado 1.5</i>			
<b>La primera página contiene:</b>			
<i>Eje temático al cual el trabajo se vincula.</i>			
<i>Título de la ponencia o experiencia pedagógica en negrita, mayúsculas y centrado.</i>			
<i>Datos básicos de los autores: nombre, apellido y correo electrónico.</i>			
<i>Institución(es) educativa(s) a la cual el(los) actor(es) está(n) vinculado(s).</i>			
<i>Nivel educativo en el que el trabajo fue realizado (educación infantil, enseñanza fundamental [primaria], educación secundaria, educación media, educación de jóvenes y adultos, formación universitaria).</i>			
<b>La ponencia o el relato presenta:</b>			
<i>Resumen (250 a 300 palabras)</i>			
<i>Palabras clave (3 a 5)</i>			

Ponencia o relato aprobada/o: SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Requiere modificaciones SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

Fecha de devolución de la ponencia al lector par con las modificaciones realizadas:

---

### **Observaciones finales**

Escriba algunas observaciones y conclusiones que considere convenientes para favorecer la selección y reflexión del grupo que organiza las mesas de discusión en torno a los ejes propuestos para el XI Taller Latinoamericano para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. A modo de identificación incluya primero la siguiente información de contacto:

- Nombre apellido de quien(es) elabora(n) el presente informe
- Red a la que pertenecen
- Correo (mail) personal.